

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАТРАК
КАМЕНСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено

педагогическим советом

протокол № 5

от 20 апреля 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ с. Батрак

 /Янов Д.А./

Приказ № 46 от 21 апреля 2021 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Батрак
Каменского района
на 2021 год**

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
Основное содержание	5
I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.....	5
Целевые показатели и индикаторы цели	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	7
III. Механизм реализации программы.....	11

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ с. Батрак на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание оптимальных условий для снижения высоких факторов риска, с помощью реализации антирисковых программ.</p> <p><u>1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы</u></p> <p><u>Цель: повышение уровня материально-технической и учебно-методической оснащённости школы</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и школы; • поэтапная замена имеющихся средств информационно-коммуникативных технологий • настройка высокоскоростного безопасного интернет-соединения; • проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.
	<p><u>2 фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление индивидуальных дефицитов педагогов; • освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.); • организация профессионального развития педагогов в ежедневном режиме и в рамках школьного образовательного процесса; • командный стиль работы педагогического коллектива.
	<p><u>3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Цель: повышение качества образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; • организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками; • организацию индивидуальной помощи обучающимся в

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ с. Батрак на 2021 год
	<p>преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс; • профориентационная работа на всех ступенях обучения.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы</u></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие и перечень оборудования в ОО - Наличие приказа о назначении технического специалиста, ответственного за цифровое оборудование и наполнение сайта - Контракты на поставку оборудования и договор с ООО «Телемакс» - Наличие сметы текущего ремонта здания школы <p><u>2 фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество (доля) педагогов охваченных курсами повышения квалификации - Наличие анализа обобщения опыта - Наличие приказа о наставничестве молодых специалистов - План работы ШМО, протоколы заседаний ШМО - Сертификаты участников мастер-классов «РОСТ» (г. Пенза) <p><u>3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов независимой оценки качества образования (ГИА, диагностические работы, ВПР). - Внесение изменений в ООП, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности. - Создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности - Внедрение единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся - Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися - Коррекционно-развивающая работа с психологом, логопедом - План работы с одаренными детьми - Привлечение родительской общественности к участию в школьных мероприятиях
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинговые исследования, анкетирование Комплексный анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, 1 полугодие 2021-2022 учебного года</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1.01.2021-31.12.2021</p>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ с. Батрак на 2021 год
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. План мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы МОУ СОШ с. Батрак 2. План мероприятий по совершенствованию предметной и методической компетентности педагогических работников 3. План мероприятий по преодолению учебной неуспешности обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС 2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы 3. Повышение качества образования и воспитания обучающихся
Исполнители	Ответственными за реализацию Программы являются: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: создание оптимальных условий для снижения высоких факторов риска, с помощью реализации антирисковых программ.

В отношении установленных рисков, до конца 2021 года школой будут решены следующие цели и задачи:

1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы

Цель: улучшение материально-технической и учебно-методической оснащённости школы

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и школы;
- поэтапная замена имеющихся средств информационно-коммуникативных технологий
- настройка высокоскоростного безопасного интернет-соединения;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.

2 фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы

Задачи:

- выявление индивидуальных дефицитов педагогов;
 - освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.);
 - организация профессионального развития педагогов в ежедневном режиме и в рамках школьного образовательного процесса;
- командный стиль работы педагогического коллектива.

3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение качества образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся

Задачи:

- комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей;
- организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками;
- организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации;
- исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс;
- профорientационная работа на всех ступенях обучения.

Целевые показатели и индикаторы цели

1 фактор риска:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- наличие современной материально-технической базы и пространственно-предметной развивающей среды, являющейся необходимым ресурсом для реализации проектов.

2 фактор риска:

- 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

3 фактор риска:

- повышение качества знаний учащихся начального общего образования до 70%, основного и среднего образования до 50-60%, по адаптированным программам до 30-40%;
- положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ЕГЭ и ОГЭ.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<u>Низкий уровень оснащения школы</u>	<p>- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- обеспечение библиотечного фонда</p> <p>- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения</p>	<p>1. Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования; компьютеров</p> <p>2. Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников</p> <p>3. Косметический ремонт учебных кабинетов. Косметический ремонт помещений (столовая, актовый зал, спортивный зал)</p>	<p>Январь – декабрь 2021 г.</p> <p>Март – август 2021 г</p> <p>Июнь – июль 2021 г</p>	<p>Наличие оборудования</p> <p>Поставка учебников</p> <p>Отремонтированные учебные кабинеты и помещения</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы, библиотекарь</p> <p>Заведующие кабинетами Администрация школы</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы, библиотекарь</p> <p>Заведующие кабинетами Администрация школы</p>
<u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u>	<p>- мониторинговые исследования (повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки)</p>	<p>1. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование</p> <p>2. Участие педагогов в педагогических советах-</p>	<p>Январь – декабрь 2021 г.</p> <p>Январь – декабрь</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя предметники</p> <p>Зам. директора по УР, учителя</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>-наставничество молодых педагогов</p> <p>- активизация работы школьных методических объединений</p> <p>- участие в работе сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</p> <p>- методическое взаимодействие со школой-куратором</p>	семинарах по проблемным вопросам	2021 г.	знакомства с педагогическими приемами своих коллег	предметники	
<u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u>	<p>- организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации</p> <p>- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и</p>	<p>1. Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>2. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>3. Проведение психологических</p>	<p>В течение года (по итогам учебных периодов)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка</p> <p>Спланировать работу с учащимися</p> <p>Выявление причин школьной</p>	<p>Учителя, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УР, учителя – предметники</p> <p>Педагог- психолог</p>	<p>Учителя, классные руководители, обучающиеся</p> <p>Учителя, классные руководители, обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах</p> <p>- обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений</p>	<p>тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>4. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся</p> <p>5. Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах</p> <p>6. Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы</p> <p>7. Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>тревожности</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей</p>	<p>Педагог- психолог, классные руководители</p> <p>Учителя, зам. директора по УР, при поддержке куратора школы</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Учителя, зам. директора по УР, при поддержке куратора школы, обучающиеся</p> <p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог, родители</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		8. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Классные руководители, администрация	Классные руководители, администрация, родители
		9. Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УР, классные руководители	Зам. директора по УР, классные руководители, родители
		10. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Психолог, классные руководители	Психолог, классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.